

## **Зимний праздник: «Снеговик, снеговик, ты такой хороший».**

**Авторы:**

Калашникова Светлана Владимировна – музыкальный руководитель и

Гончарова Анастасия Ивановна –воспитатель средне –старшей группы  
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» села Маломихайловка»

### **Цель:**

- Создать радостное, весёлое настроение.
- Продолжать совершенствовать основные движения: метание в цель, лазание, бег с препятствиями, прыжки с продвижением вперёд.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Пробудить интерес к творчеству.

**Материал и оборудование:** на каждую команду – обручи, гимнастические палки, мячи по количеству детей, корзина, 8-10 эстафетных палочек, два ведра, по две дуги с колокольчиками, эмблемы, два валика, сундучок с леденцами, костюм снеговика и лисы, нос – морковка, пластиковые бутылочки с краской, кегли 8-10 шт.

В празднике принимали участие: *воспитатели разновозрастных групп.*

**Место проведения праздника:** участок детского сада.

### **Ребёнок:**

День весёлый и морозный.  
Снег искрится, словно звёзды,  
Щиплет за нос Дед Мороз,  
Но не видно детских слёз:  
Плакать некогда нам братцы.  
Во дворе есть чем заняться.  
Снега надо наносить  
И снеговика слепить.

### **Вос-ль:**

Эй, ребята, дружно, смело  
Принимаемся за дело!

*Дети лепят снеговика: со взрослого, укрытого простынёй, снимают простынь.*

**Вед-й:** Кто ж это такой и откуда возник?

**Дети:** У нас получился живой снеговик.

**Вед-й:** Да! Я, ребята, Снеговик, к зимней стуже я привык.  
Вместо носа ловко, я ношу морковку.  
Вместо глаз, угольки нашлись, как раз.

**Дети:** Смотрите, он может говорить.

**Вед-й:** Что-то ты очень странно выглядишь... как будто чего-то не хватает (обходит снеговика вокруг).

**Снеговик:** Конечно, не хватает! Носа моего морковного. Пока вы меня лепили, Лиса-Плутовка нос мой украла.

**Вед-й:** А зачем он ей, нос-то?

**Снеговик:** Не знаю, она говорила о том, что рыжий цвет ей к лицу, а на лице явно чего-то не хватает.

**Вед-й:** Вот для лица-то ей твой нос и понадобился! Но не горюй, Снеговик, ребята тебе помогут вернуть нос, а тебя мы и без носа любим. Вставай с нами в хоровод!

### **Песня – игра «Снеговик»**

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как куколки дружно приседать: вот так вот, вот так вот повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как клоуны в цирке выступать, вот так вот, вот так вот повтори опять!

### **Игра: «Если нравится тебе то делай так»**

**Снеговик:**

Спасибо вам, друзья, приободрили вы меня! А теперь в путь, Лису обманщицу догонять. Для того, чтобы быстрее её догнать, нам нужноделиться на две команды. Кто идёт со мной – «Снеговички», а кто с

воспитательницей – «Ловкие зайчата». А перед дорогой поупражняемся в смекалке, разгадаем зимние загадки:

- Снег на полях, лёд на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (Зимой)
- Он вошёл – никто не видел, он сказал – никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес! (Мороз)
- Много, много звёздочек тонких, как стекло; белые, холодные, а земле тепло. (Снежинки)
- Едут сани по дороге, вьётся ниточкой стежок. От полозьев след остался, запорошил след . . . .
- Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою. Когда солнце её нагревает, слёзы она проливает. (Сосулька)
- Это кто, воя, без крыльев летает, без метёлки следы замечает, лепит сугробы из снежного теста, да двигает их с места на место? (Метель)

**Вед-й:** Мы, ребята, найдём лису лишь в том случае, если проявим настойчивость, терпение, будем быстрыми и ловкими. А вот и первое препятствие, да такое, что и не перелезть через него! Придётся пробираться ползком, через сугробы.

#### «Лабиринт».

(Дети выполняют ползание по-пластунски под дугами – барьерами, к которым прикреплены колокольчики, необходимо проползти так, чтобы не задеть их).

**Снеговик:** Много снега намело этой зимой, и дальше на пути встречаются всё более высокие сугробы. Нужно преодолеть и их.

#### «Снежные заносы».

(Дети выполняют ползание на четвереньках, переползая через валик)

**Снеговик:** Трудный путь преодолел, даже кушать захотел. Там, высоко на горке, лежат вкусные сосульки в ведёрке. Поможете мне их достать?

**Дети:** Да.

**Снеговик:** Только помните, что сосульки любимое лакомство для Снеговиков, а не для детей. Детям сосульку вредны, болезни вызывают они.

#### Достань сосульку.

На верхней перекладине лестницы – пирамиды закреплены два ведёрка, в которых лежат сосульки – эстафетные палочки, необходимо залезть по лестнице наверх любым удобным способом, взять сосульку, слезть и вернуться к команде. Выигрывает команда, ведёрко которой первым окажется пустым.

**Снеговик:** Половину пути преодолели, а дальше, через снежную равнину, отправимся на оленьих упряжках.

### **На оленьих упряжках.**

Дети выполняют бег парами (один ребёнок изображает запряжённого оленя, на него накинута обруч, другой – ездока) По сигналу «упряжки» бегут, преодолевая препятствие: объезжают сугроб и останавливаются на противоположной стороне площадки. После этого бежит следующая пара. Побеждает команда, чьи упряжки первыми преодолели расстояние.

**Снеговик:** Ребята, вот уже виден домик Лисы, прибавим шагу. Но на пути у нас торосы – ледовые нагромождения, призовём на помощь волшебных коней – гимнастические палки.

### **Через торосы.**

Участники эстафеты зажимают ногами гимнастическую палку и выполняют подскоки с продвижением вокруг сугроба. Побеждает команда, которая первой припрыгала к стартовой линии.

**Снеговик:** Выходи, Лиса – плутовка,  
Отдавай мою морковку.  
Раз не хочешь доброй быть  
Можешь сразу уходить  
Ты сама должна понять,  
Что нельзя чужое брать.  
Злым у нас не место  
Нам с тобой не интересно.

**Лиса:** Я не злая и не воровка, я просто хотела быть ещё красивее, ведь мне так идёт оранжевый цвет! (возвращает снеговика его нос-морковку)

**Дети:** Для этого тебе совсем не нужна морковка, тебе нужны краски, мы дарим их тебе и приглашаем к себе на праздник: снег раскрашивать. Снег, ты белым был с утра? Тебя раскрасит детвора! (вручают лисе бутылочку с оранжевой краской)

(дети и все участники развлечения рисуют на снегу)

**Снеговик:** Спасибо вам друзья, вы помогли мне вернуть мой нос, преодолели трудный путь, показали себя смелыми, сильными и очень дружными и именно дружба привела нас к успеху.  
Я желаю вам, ребята, спортом заниматься,  
И здоровыми всегда в жизни оставаться!

**Песня:** «Что нам нравится зимой»

А на прощание я хочу угостить вас волшебными сосульками, но вот беда, пока мы рисовали, сундучок с сосульками завалило снежными глыбами, их нужно сбить.

**Попади снежком в кеглю.**

(Перед сундучком расставлены в ряд кегли, дети, с определённого расстояния, метают в них мягкие мячи, стараясь сбить их. Снеговик угощает детей и лису леденцами)

*Лиса:* Теперь всегда я доброй буду  
Вас, ребят, не позабуду,  
И чужого не возьму.(обращается к снеговику)  
Можно я с тобой пойду?

*Снеговик:* С радостью тебя возьму.

**Снеговик и лиса прощаются с детьми.**